



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

результатов анализа ответов респондентов по анкете для органов исполнительной власти субъектов российской федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, о результатах проведения всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году

В целях анализа результатов комплексного мониторинга регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, были проанализированы обобщенные и систематизированные ответы на вопросы анкеты для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Основными задачами проведения анализа ответов респондентов по анкете для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации являются:

- оценить общие результаты проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в субъектах Российской Федерации;
- оценить качество организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в субъектах Российской Федерации;
- выявить наличие или отсутствие проблем в организации и проведении Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в субъектах Российской Федерации.

В опросе участвовали 75 органов управления образованием субъектов Российской Федерации: Брянская область, Сахалинская область, Чеченская Республика, Калининградская область, Республика Коми, Рязанская область, Самарская область, Мурманская область, Ставропольский край, Кемеровская область, Тамбовская область, Ненецкий автономный округ, Чувашская Республика, Московская область, Воронежская область, Пермский край, Костромская область, Республика Саха (Якутия), Ростовская область, Карачаево - Черкесская Республика, Омская область, Курганская область, Ивановская область, Свердловская область, Волгоградская область, Ханты – Мансийский автономный округ, Забайкальский край, Тверская область, г. Севастополь, Республика Калмыкия, Липецкая область, Иркутская область, Республика Дагестан, Хабаровский край, Ленинградская область, Ярославская область,

Краснодарский край, Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Белгородская область, Пензенская область, Вологодская область, Республика Хакасия, Республика Алтай, Новосибирская область, Республика Тыва, Нижегородская область, Республика Марий Эл, Архангельская область, Томская область, Алтайский край, Тюменская область, Республика Крым, Новгородская область, Оренбургская область, Псковская область, Саратовская область, Тульская область, Магаданская область, Курская область, Челябинская область, Ямало – Ненецкий автономный округ, г. Санкт – Петербург, Владимирская область, Республика Карелия, Республика Башкортостан, Орловская область, Ульяновская область, Республика Бурятия, Амурская область, Астраханская область, Калужская область, Республика Татарстан.

Обобщенные данные, полученные из 75 органов управления образованием субъектов Российской Федерации, показывают, что они имеют достаточно большой опыт организации и участия в олимпиадах профессионального мастерства. В среднем опыт проведения региональных олимпиад составил 12 лет, опыт участия в заключительных этапах Всероссийской олимпиады – 11 лет.

Во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО в 2019 году не приняли участие Республика Бурятия, Республика Ингушетия и Республика Северная Осетия.

Процентное соотношение опрошенных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации представлены на рис. 1

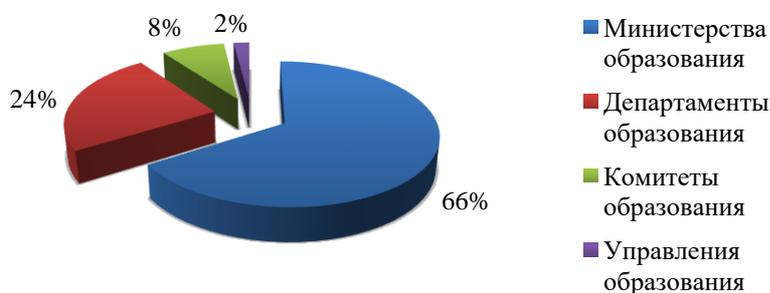


Рис. 1 Процентное соотношение опрошенных органов исполнительной власти субъектов

РФ

Анализ участия образовательных организаций во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО показал, что общее количество профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в 75 субъектах Российской Федерации составляет 2890, 1715 (59%) образовательных организаций принимали участие в Олимпиаде в 2019 году. Наибольшее количество образовательных организаций, принимавших участие в олимпиаде из Республики Татарстан.

Общее количество образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования в 75 субъектах Российской Федерации составляет 453, 153 (33%) образовательных организаций принимали участие в Олимпиаде в 2019 году. Наибольшее количество образовательных организаций высшего образования, принимавших участие в олимпиаде из Новосибирской области и г. Санкт-Петербург.

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2019 году проходил по укрупненным группам специальностей, которые представлены на рис. 2.



Рис. 2 Укрупненные группы специальностей,
по которым проводилась Всероссийская олимпиада

Из диаграммы видно, что лидирующие позиции занимают олимпиады по следующим укрупненным группам специальностей (табл. 1).

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы специальностей	Процент (%) субъектов Российской Федерации, в которых проводилась олимпиада

		по данной УГС (указан % от общего количества опрошенных субъектов РФ)
1	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	84
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	84
3	08.00.00 Техника и технологии строительства	82,7
4	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	73,3
5	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	68
6	43.00.00 Сервиз и туризм	69,3
7	44.00.00 Образование и педагогические науки	68
8	15.00.00 Машиностроение	58,7

В Республике Башкортостан региональный этап Всероссийской олимпиады проводился по 25 укрупненным группам специальностей из 26. Олимпиада не проводилась по УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

В Нижегородской и Ростовской областях региональный этап Всероссийской олимпиады проводился по 21 укрупненным группам специальностей. В Московской области по 20.

Наименьшее количество укрупненных групп специальностей, по которым проводилась Всероссийская олимпиада профессионального мастерства в 2019 году, было зафиксировано в Магаданской области. Там проходил региональный этап только по УГС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Амурская область не проводила региональный этап ни по одной УГС.

Проведенный анализ позволил также установить, что среднее значение количества студентов профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в региональном этапе олимпиады, составляет 183 человека, а из образовательных организаций высшего образования – 21 человек.

В таблице 2 представлен сравнительный анализ количества участников, которые принимали участие в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО в 2019 году по Федеральным округам Российской Федерации.

Таблица 2

№ п/п	Федеральный округ	Количество участников, принимавших участие в региональном этапе	Количество участников, принимавших участие в заключительном
----------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

		Всероссийской Олимпиады	этапе Всероссийской Олимпиады
1	Центральный Федеральный округ	5 061	230
2	Северо-Западный Федеральный округ	1028	106
3	Приволжский Федеральный округ	2369	240
4	Сибирский Федеральный округ	3294	115
5	Уральский Федеральный округ	807	68
6	Южный Федеральный округ	868	95
7	Северо-Кавказский Федеральный округ	284	39
8	Дальневосточный Федеральный округ	446	52
	Итого	14 157	945

Как следует из таблицы 2, в **региональном этапе** Всероссийской олимпиады профессионального мастерства наибольшее количество студентов принимали участие из Центрального, Сибирского и Приволжского Федеральных округов Российской Федерации.

Из Центрального Федерального округа Российской Федерации более половины участников (3070 человек) представляли Московскую область. Из образовательных организаций высшего образования принимали участие 473 студента, а из профессиональных образовательных организаций – 2597, то есть 85% от общего количества участников МО.

Наименьшее количество участников из Центрального Федерального округа Российской Федерации было из Ивановской области – 16 человек. 15 из них, обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

От Сибирского Федерального округа Российской Федерации принимали участие 2 484 человек из Алтайского края, что составляет 75% от общего количества участников, представляющих данный Федеральный округ. Из профессиональных образовательных организаций принимали участие 2255 студентов, а из образовательных организаций высшего образования – 229.

Наименьшее количество участников Сибирского Федерального округа Российской Федерации в количестве 38 человек представляли два субъекта: Омская область и Республика Хакасия. Разница лишь в том, что из Республики Хакасия, 5 человек из 38 были обучающиеся образовательных организаций высшего образования, а из Омской области студенты образовательных организаций высшего образования не принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады.

Лидирующего субъекта по количеству участников Приволжского Федерального округа Российской Федерации как такового нет. Чувашская Республика, Республика Татарстан и

Республика Башкортостан занимают примерные равные позиции по количеству студентов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады - 271, 254 и 252 участника соответственно. Преобладающее количество участников были студенты профессиональных образовательных организаций.

Наименьшее количество участников Приволжского Федерального округа Российской Федерации было из Удмуртской Республики – 54 человека.

Полученные данные таблицы 2 также показывают, что Приволжский, Центральный и Сибирский Федеральные округа Российской Федерации занимают лидирующие позиции по наибольшему количеству студентов, принимающих участие **в заключительном этапе** Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2019 году.

Из Приволжского Федерального округа Российской Федерации принимали участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады 13 субъектов. Наибольшее количество студентов были из Республики Башкортостан – 26 человек. Наименьшее количество участников – 3 человека, Республика Мордовия. От остальных субъектов в среднем участвовали 10 – 19 человек.

16 субъектов Российской Федерации Центрального Федерального округа принимали участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады. 25% студентов, от общего количества участников, были из Москвы и Московской области. Из Орловской области участвовал 1 человек.

8 субъектов Сибирского Федерального округа Российской Федерации участвовали в заключительном этапе Всероссийской олимпиады. Наибольшее количество студентов участвовали из Томской области – 19 человек. За ней следует Алтайский край – 18 человек. По 6 человек приняли участие из Омской области и Республики Алтай.

Количество участников по укрупненным группам специальностей, по которым был проведен **заключительный этап** Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, представлены таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы специальностей	Количество участников
1	44.00.00 Образование и педагогические науки	50
2	31.00.00 Клиническая медицина	15
3	53.00.00 Музыкальное искусство	26
4	18.00.00 Химические технологии	20
5	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	14

6	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	40
7	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	53
8	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	68
9	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	45
10	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	26
11	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	100
12	33.00.00 Фармация	29
13	54.00.00 Изобразительно и прикладные виды искусств	29
14	10.00.00 Информационная безопасность	18
15	34.00.00 Сестринское дело	39
16	43.00.00 Сервис и туризм	41
17	08.00.00 Техника и технологии строительства	55
18	22.00.00 Технологии материалов	28
19	40.00.00 Юриспруденция	27
20	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	84
21	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	16
22	49.00.00 Физическая культура и спорт	40
23	15.00.00 Машиностроение	46
24	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36

Исходя из данных, представленных в таблице 3, лидирующие позиции по количеству участников занимают следующие укрупненные группы специальностей:

- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Общее количество участников олимпиады составило 100 человек. Наибольшее количество студентов принимали участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады из Центрального Федерального округа – 24 человека. Затем следует Приволжский Федеральный округ РФ – 21 человек. Наименьшее количество участников были из Северо-Кавказского Федерального округа – 5 человек.

- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Общее количество участников олимпиады составило 84 человека. Наибольшее количество студентов принимали участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады из семи субъектов Российской Федерации Приволжского Федерального округа – 28 человек (по 4 человека от каждого субъекта). В два раза меньше из Центрального Федерального округа.

В субъектах Российской Федерации Уральского Федерального округа не проводилась Всероссийская олимпиада по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Общее количество участников олимпиады составило 68 человек. Наибольшее количество студентов принимали участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады из Центрального Федерального округа – 21 человек. Наименьшее количество участников были из Северо-Кавказского Федерального округа – 1 человек, Республика Дагестан.

Оценка качества организации проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО осуществлялась по шкале от 1 до 5 (где 1 – очень плохо, а 5 – очень хорошо) по следующим критериям:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Финансовое обеспечение;
3. Материально-техническая база;
4. Культурно-досуговые мероприятия;
5. Фонд оценочных средств;
6. Соблюдение регламента и порядка проведения;
7. Информационное обеспечение;
8. Работа жюри.

Данная оценка была направлена на выявление общей удовлетворенности респондентов объемом и качеством организации и проведения Всероссийской олимпиады.

Нормативно-правовое обеспечение представлено рядом федеральных, региональных документов и документов образовательного учреждения, регламентирующих организацию и проведение олимпиады:

- регламентом организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;

- регламентом организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;

- положением о проведении олимпиады профессионального мастерства внутри образовательного учреждения;

- перечнем о местах и графиках проведения регионального и заключительного этапах Всероссийской олимпиады;

- приказом о создании Центральной рабочей группы, который является основным координирующим органом по подготовке и проведению олимпиады;
- приказами о составах экспертных, рабочих групп, жюри, апелляционных комиссий;
- положением о проведении олимпиады на региональном и российском уровнях по утвержденным перечням специальностей среднего профессионального образования.

Результаты оценки нормативно-правового обеспечения олимпиады в 2019 году представлены на рис.3

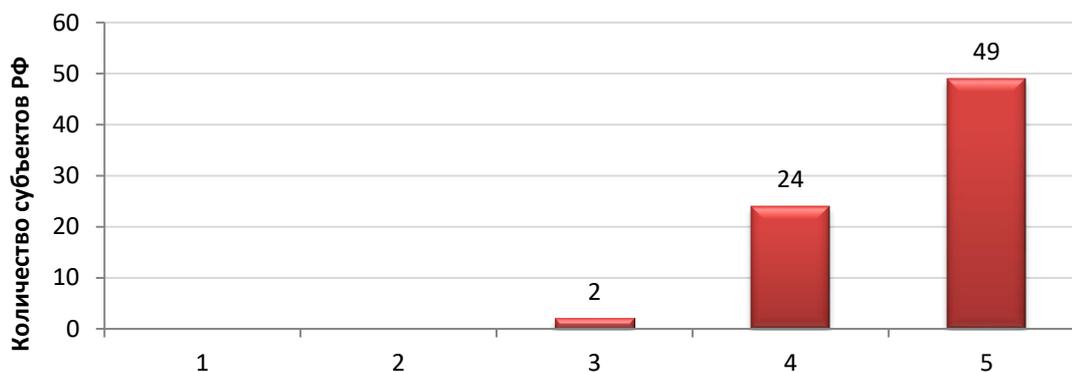


Рис. 3 Оценка нормативно-правового обеспечения олимпиады в 2019 году

Полученные данные свидетельствуют о том, 49 субъектов Российской Федерации (65% от общего числа опрошенных) отметили отличное нормативно-правовое обеспечение олимпиады в 2019 году, регламентирующее порядок организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

2 субъекта Российской Федерации (Рязанская область и Ямало-Ненецкий автономный округ) оценили нормативно-правовое обеспечение олимпиады как удовлетворительное.

Результаты оценки финансового обеспечения олимпиады в 2019 году представлены на рис.4

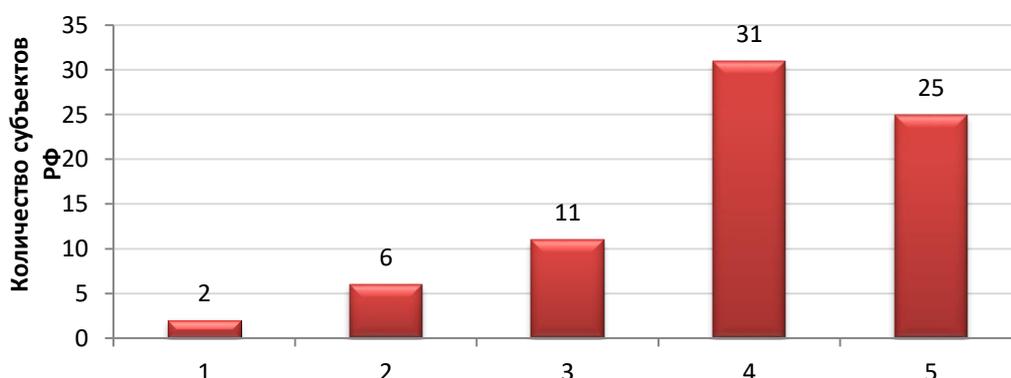


Рис. 4 Оценка финансового обеспечения олимпиады в 2019 году

8 субъектов Российской Федерации (10,7%) отметили финансовое обеспечение олимпиады в 2019 году как неудовлетворительное: Республика Коми, Республика Мордовия, Курганская, Иркутская, Ярославская, Архангельская, Томская и Саратовская области.

Подготовка материально-технической базы, технической и технологической документации проведения олимпиады в 2019 году представляла собой:

- помещения и их оснащение для проведения олимпиадных туров;
- конкурсные задания с памяткой о выполнении;
- журналы прохождения инструктажей по технике безопасности;
- компьютерное сопровождение работы жюри при оформлении протоколов и подведении итогов;
- техническое сопровождение при объявлении результатов и проведении церемоний открытия и закрытия олимпиады и т.д.

Результаты оценки материально-технической базы для проведения олимпиады в 2019 году представлены на рис.5

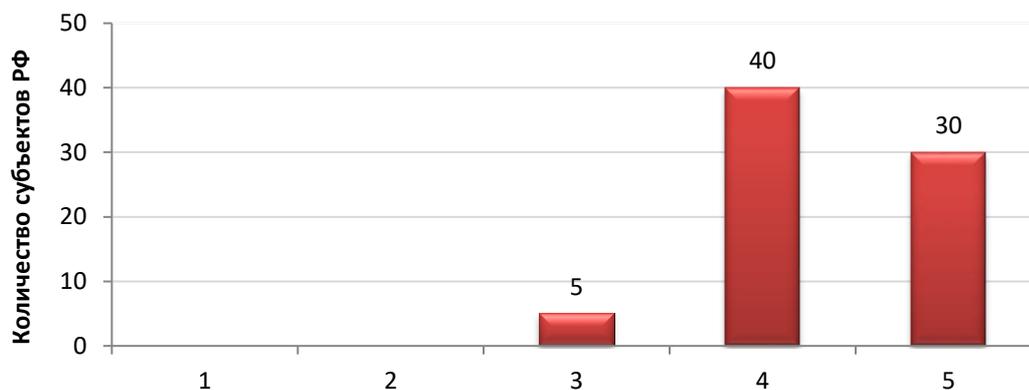


Рис. 5 Оценка материально-технической базы для проведения олимпиады в 2019 году
Состоянием материально-технической базы проведения олимпиады 2019 году в целом удовлетворены все опрошенные субъекты Российской Федерации.

Результаты оценки культурно-досуговых мероприятий в ходе проведения олимпиады в 2019 году представлены на рис.6

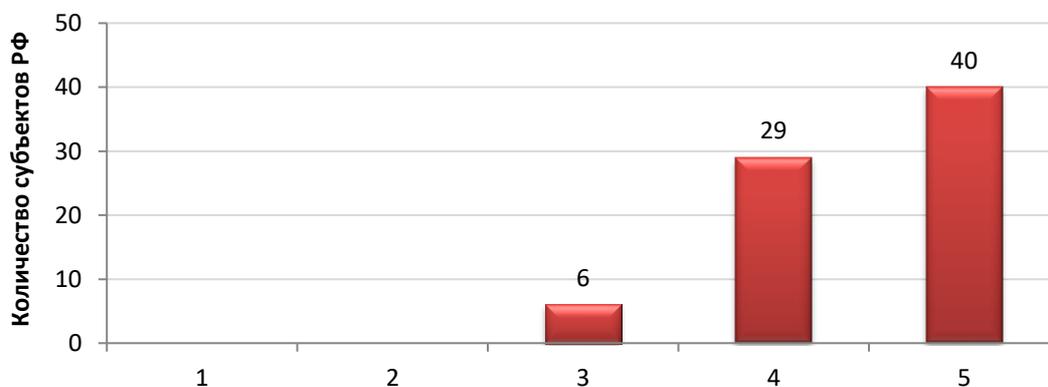


Рис. 6 Оценка культурно-досуговых мероприятий в ходе проведения олимпиады в 2019 году

В ходе проведения Всероссийской олимпиады в 2019 году были организованы разнообразные культурно-досуговые мероприятия, как для сопровождающих лиц, так и для самих участников олимпиады, что способствовало обмену опытом и установлению профессиональных контактов.

Научно-практические конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации и тренинги для сопровождающих лиц, а для участников олимпиады – мастер-классы и экскурсии на предприятия, которые были организованы с участием экспертов профессиональных отраслей.

Таким образом, все респонденты оказались довольны культурно-досуговыми мероприятиями, организованными в ходе проведения олимпиады.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью методического обеспечения процедур проведения олимпиады:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады профессионального мастерства;
- процедура определения победителей в отдельных номинациях.

Содержание фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации для конкретной специальности среднего профессионального образования.

Результаты оценки фонда оценочных средств (ФОС) для проведения олимпиады в 2019 году представлены на рис.7

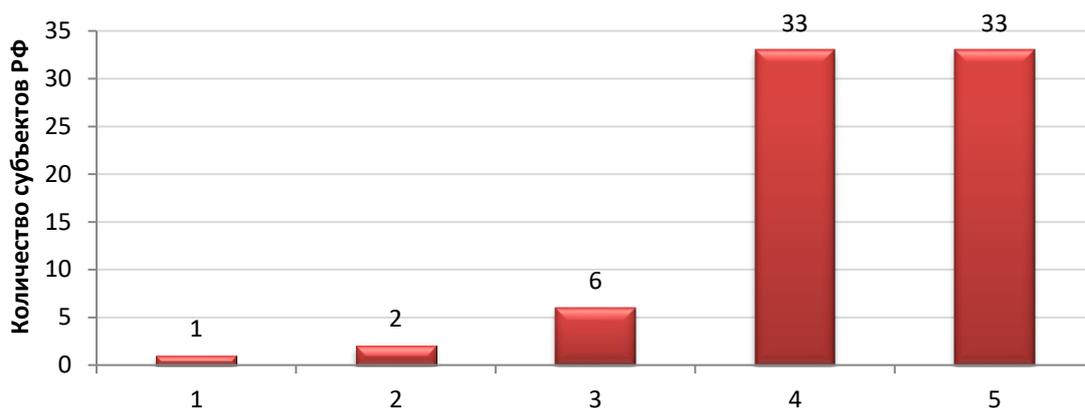


Рис. 7 Оценка фонда оценочных средств (ФОС) для проведения олимпиады в 2019 году Республика Марий Эл, Рязанская и Волгоградская области оценили фонд оценочных средств (ФОС) проведения олимпиады в 2019 году как неудовлетворительный.

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области считает, что задания на иностранном языке необходимо применять в соответствии со спецификой специальности. Для некоторых специальностей их можно убрать или свести к минимуму.

Результаты оценки соблюдения регламента и порядка проведения олимпиады в 2019 году представлены на рис.8

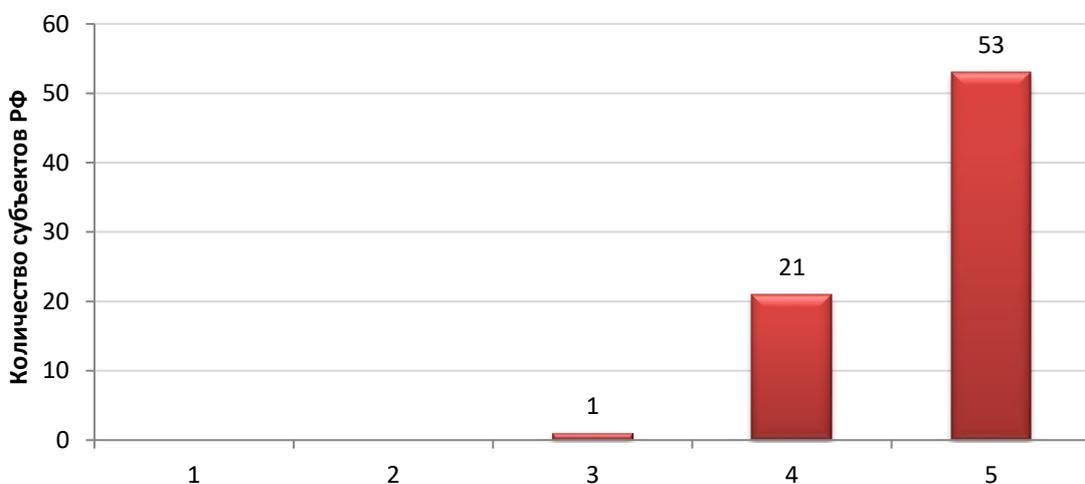


Рис. 8 Оценка соблюдения регламента и порядка проведения олимпиады в 2019 году Среди опрошенных 75 субъектов Российской Федерации не было выявлено нарушений соблюдения регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации И.А. Черноскутовой.

Информационное обеспечение олимпиады осуществляется с помощью информационной поддержки:

- новостных лент по актуальным вопросам проведения олимпиады;
- систематизированных официальных документов, регламентирующих нормативно-правовые и организационные аспекты олимпиады;
- инструктивно-методических материалов по проведению олимпиады и оценке их результатов (памятки для участников, педагогических работников, жюри и т.д.);
- вариантов теоретических и профессиональных заданий;
- фотовыставок участников олимпиады прошлых лет.

Результаты оценки информационного обеспечения олимпиады в 2019 году представлены на рис.9

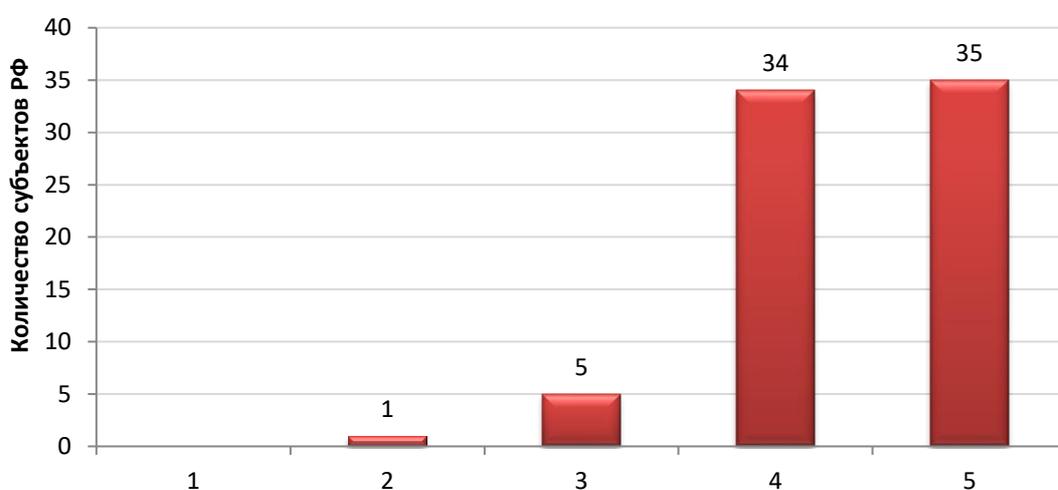


Рис. 9 Оценка информационного обеспечения олимпиады в 2019 году

Уровнем информативности проведения Всероссийской олимпиады в 2019 году полностью удовлетворены 98% респондентов. Республика Марий Эл оценила уровень информативного обеспечения олимпиады как неудовлетворительный.

В состав жюри Всероссийской олимпиады входили не менее 5 специалистов из числа:

- представителей органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования;
- представителей методических служб;
- руководящих и педагогических работников, высококвалифицированных специалистов и экспертов организаций по профилю подготовки;
- руководителей и ведущих специалистов отраслевых предприятий, организаций, профессиональных ассоциаций, бизнес-сообществ;
- социальных партнеров;
- членов экспертной группы.

Результаты оценки работы жюри олимпиады в 2019 году представлены на рис.10

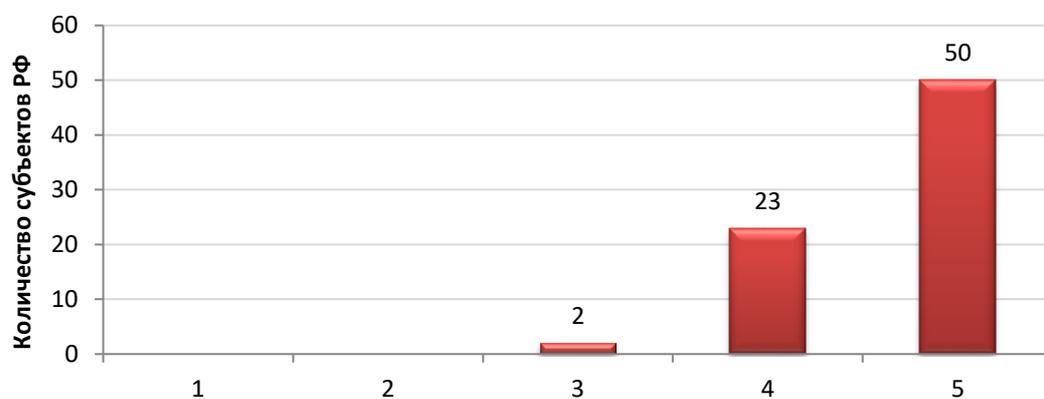


Рис. 10 Оценка работы жюри олимпиады в 2019 году

Два субъекта Российской Федерации: Брянская и Ульяновская области обратили внимание на субъективную оценку жюри олимпиады. Возможно, это была локальная проблема.

В целом, качество организации проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО в 2019 году находится в удовлетворительном состоянии.

На вопрос «Считаете ли Вы необходимым проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования?» 93,3% ответили положительно. 5,3% ответили отрицательно. 1,4% опрошенных воздержались от ответа.

Большинство ответов были такого содержания: необходимо, так как проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства способствует: (табл. 4).

Таблица 4

№ п/п	Варианты ответов	Процент (%) ответов респондентов от общего количества опрошенных субъектов РФ
1	Установлению уровня качества подготовки специалистов	72
2	Дальнейшему совершенствованию мастерства студентов	37
3	Выявлению одаренных и талантливых специалистов	72
4	Стимулированию творческого потенциала участников	56
5	Повышению престижа специального профессионального образования	65
6	Обеспечивает взаимообмен опытом новых технологий обучения	49
7	Созданию платформы для общения и возможности профессиональных контактов	62

8	Привлечению потенциальных работодателей	49
---	-----------------------------------------	----

Среди основных причин неучастия образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства были названы следующие:

- отсутствие финансирования;
- недостаток времени у студентов;
- участие в других конкурсах профессионального мастерства;
- отсутствие или недостаточность материально-технической базы образовательных организаций;
- отсутствие профессиональных экспертов, способных определить качественный уровень участников;
- уровень подготовки студентов.

К позитивным моментам в организации и проведении олимпиады в 2019 году большинство респондентов отнесли:

- разносторонность направлений подготовки, по которым проводится Всероссийская олимпиада;
- проведение Всероссийской олимпиады по новым специальностям;
- создание платформы профессиональных контактов среди образовательных организаций других субъектов РФ, обмен опытом;
- возможность установления дополнительных профессиональных контактов с работодателями для дальнейшего сотрудничества и успешного трудоустройства студентов;
- стимулирование творческого потенциала, как преподавателей, так и студентов;
- способствует повышению престижа специального профессионального образования;
- система критериев была разработана с учетом требований социальных партнеров и представителей предприятий (потенциальных работодателей);
- участие работодателей в экспертизе конкурсных заданий и их присутствие при выполнении конкурсных заданий.

Данные анализа ответов анкеты на вопрос «Какие негативные моменты Вы хотели бы отметить в рамках организации и проведения Олимпиады в 2019 году?» показали, что 33 (44%) региона таких проблемных вопросов не отмечают. Анализ ответов 42 регионов позволил выявить следующие ответы:

- несвоевременное принятие и размещение регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по

специальностям среднего профессионального образования, что способствует нехватке времени при подготовке и накладкам в проведении других конкурсах профессионального мастерства. Например, в проведении Регионального чемпионата Worldskills Russia. Это приводит к нежеланию студентов участвовать в олимпиаде, в связи с их загруженностью;

- отдаленность образовательных организаций, где проводится заключительный этап олимпиады;
- неудачный выбор даты и сжатые сроки проведения олимпиады;
- субъективная оценка жюри;
- разная материальная оснащенность образовательных организаций, которая влияет на качество подготовки студентов и ставит в неравные условия участников олимпиады;
- отсутствие материальной поддержки образовательных организаций, принимающих участие в заключительном этапе олимпиады, недостаточное финансирование;
- недостаточная информация о структуре и содержании конкурсных заданий, а также результатах проведенных олимпиад;
- несвоевременное размещение фонда оценочных средств и примерных заданий на сайтах образовательных организаций, проводивших заключительный этап олимпиады.

Также отрицательно сказывается отсутствие у участников психотехнических навыков, т.к. олимпиада у большинства людей связана с физическим и эмоциональным напряжением.

44% опрошенных респондентов не выявили никаких негативных моментов в организации и проведении Олимпиады, остальные 56% указали на наличие вышеизложенных проблем.

По результатам анализа негативных моментов в организации и проведении Олимпиады в 2019 году, указанных респондентами, можно выделить шесть функциональных блоков, по которым будут распределены наиболее характерные проблемные вопросы и замечания:

1. Организационные проблемы;
2. Проблемы финансирования;
3. Проблемы материально-технического обеспечения;
4. Проблемы информационного содержания;
5. Проблемы, связанные с содержанием конкурсных заданий;
6. Проблемы, связанные с оценкой результатов.

Распределение выявленных проблем по функциональным блокам представлено на рис. 12



Рис. 12 Доля выявленных негативных моментов (проблем) в организации и проведении олимпиады в 2019 году

Общий анализ полученных ответов респондентов по анкете для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, свидетельствует о достаточно высокой степени удовлетворенности респондентов результатами проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Свыше 95% от общего числа опрошенных респондентов заинтересованы в дальнейшем проведении Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. В большинстве своем считают, что олимпиада способствует развитию конкурентной среды в сфере среднего специального образования, повышению престижности специальностей среднего профессионального образования, позволяет обменяться передовым педагогическим опытом в области среднего профессионального образования.

В анкету был включен вопрос на выявление негативных моментов проведения Всероссийской олимпиады в 2019 году, который позволил выявить следующие направления совершенствования олимпиады в организациях среднего профессионального образования:

- оптимизация организационных аспектов проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, включая определение оптимальных сроков ее проведения, как на региональных, так и на заключительных этапах;

- дальнейшее совершенствование нормативно-методического регулирования, регламентирующего организацию и проведение региональных и заключительных этапов Всероссийской олимпиады, в том числе, разработку методических рекомендаций по формированию конкурсных заданий и методики оценки выполнения конкурсных заданий;

- принятие системы мер, обеспечивающих информационное сопровождение этапов Всероссийской олимпиады;

- проработка вопросов целевого финансирования заключительного этапа Всероссийской олимпиады.

- развитие у участников Всероссийской олимпиады психотехнических навыков, что позволит повысить эффективность подготовки к олимпиаде, позволит более успешно студентам вести себя на соревнованиях, способствует развитию навыков мыслительной работы;

- повышение уровня профессиональной мотивации у студентов. Под мотивами профессиональной деятельности понимается осознание предметов актуальных потребностей личности. Если студент разбирается в том, что за специальность он выбрал и считает ее достойной и значимой, это, безусловно, влияет на его самореализацию и осознание собственной социальной значимости.

Обобщив полученные в ходе опроса ответы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, можно сделать следующие выводы:

1. Олимпиадное движение играет важнейшую роль в развитии профессионального образования. Олимпиада профессионального мастерства обеспечивает не только выявление творческой молодежи и ее поддержку, но и создает дальнейшую информационно-развивающую среду для субъектов образования;

2. Олимпиада является комплексным показателем деятельности образовательной организации.

Представленный анализ выявил необходимость усилить качество теоретической подготовки и формирование базовых компетенций студентов как основы их профессиональной успешности.

3. Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и методической документации является составной частью задачи создания комплексного методического обеспечения олимпиады.

4. Необходимо при проведении олимпиады повышать качество подготовки не только студентов, но и специалистов, направленное на формирование связующей модели государственного и коммерческого сотрудничества с работодателями.